

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)**

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора
Р.К. Фридман
« 11 » декабря 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Методические подходы к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы
минеральной природной питьевой воды. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза
непищевой продукции: СИЗ, продукции,
предназначенной для детей и подростков, игрушек и др.**
(название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации)

Цель: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование новых, а также качественное изменение профессиональных компетенций специалистов в области организации и контроля мероприятий, необходимых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Категория слушателей: программа повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним специальным и (или) высшим образованием.

Срок обучения: 16 академических часов (форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: 8 академических часов в день (2 календарных дня).

№ п/п	Наименование образовательного модуля, разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе (час.)			Виды контроля
			Л *	СР **	ПЗ,С ***	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические подходы к проведению экспертизы минеральной природной питьевой воды на соответствие требованиям технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду» (ТР ЕАЭС 044/2017)	2	2			
2.	Методологические подходы к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы средств индивидуальной защиты	2	2			
3.	Методологические подходы к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции, предназначенной для детей и подростков	2	2			
4.	Методологические подходы к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы детских игрушек	2	2			

5.	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз питьевой воды и пищевой продукции по показателям радиационной безопасности	2	2			
6.	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз земельных участков, строительных материалов, зданий и сооружений	2	2			
7.	Особенности организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в условиях крупномасштабной радиационной аварии	1	1			
8.	Решение практических задач	1			1	
9.	Итоговая аттестация	2			2	Тестовый контроль
10.	Количество часов	16	13		3	

Л* – лекции;

СР** – самостоятельная работа;

ПЗ, С*** – практические занятия, С – стажировка.

Итого: 16 академических часов

В учебный план могут быть внесены предложения и дополнения.